

A. Escribe las frases del día de inglés al español.

Already (not any longer/more)	<u>I.</u>
I already knew it / I didn't know it	<u>II.</u>
Halloween	<u>III.</u>
I have no idea	<u>IV.</u>
Don't even think about it	<u>V.</u>
Let's get to work	<u>VI.</u>
Day of the dead	<u>VII.</u>
In a loud (soft) voice	<u>VIII.</u>
I can't stand/ tolerate anymore	<u>IX.</u>
Where did you get it?	<u>X.</u>
Still/ not yet	<u>XI.</u>

B. Cierto o Falso

La Sra. Billings les va a leer a ustedes una historia pequeña. Después ustedes van a pensar si es cierto o falso.

C. Pretérito vs Imperfecto

1. Él _____ (hablar) por teléfono ayer por la tarde.
2. El hombre _____ (estar) feliz por un rato.
3. Los muchachos _____ (ir) a las montañas cada invierno.
4. Nosotros _____ (hacer) un viaje a Madrid el año pasado.
5. Yo _____ (comer) una ensalada anteayer.
6. Las señoritas _____ (llegar) hace tres horas.
7. Los buenos alumnos generalmente _____ (estudiar) antes de un examen.
8. Ella frecuentemente me _____ (llamar) antes de las ocho de la mañana.
9. ¿ _____ (comer) carne todas las semanas?
10. No _____ (mirar) la televisión en ese momento.

D. Palabras Problemáticas

1. - ¿Vas a volver a tu país?
-Sí, porque _____ a mi familia.
2. -¿Ustedes. _____ el avión ayer?
-Sí, llegamos tarde al aeropuerto.

E. Pronombres Relativos

Fill in the blank with one of the following relative pronouns: QUE, LO QUE, CUYO/A/AS/OS/, preposition + QUIEN

1. La mujer _____ cara puedes ver en esa foto, es una atlética.
2. Pedro _____ coche está descompuesto, tiene que tomar el taxi.
3. Antonio es el chico _____ yo conozco bien.
4. Tú no tienes _____ necesitamos.
5. Él es el hombre _____ yo estimo mucho.
6. Hay muchas personas _____ hablan más de un idioma.
7. El libro _____ yo tengo es muy aburrido.
8. Ellas son las compañeras _____ trabajo.
9. En el día de acción de gracias, siempre hacemos _____ nos da la gana.
10. Mi canción favorita de Navidad se llama “Mira _____ bailan”

F. Expresiones con el tiempo “Hace” and “Hacia” Traduce las oraciones al inglés, usando “Hace” o “Hacia”

1. They finished the race 5 minutes ago.

2. He arrived in the United States 8 years ago.

3. He had only been here for 10 minutes.

4. I’ve been playing there for 4 years.

5. We’ve been waiting for him for a half hour.

G. Lee la historia. Después escoge si la oración es cierta o falsa.

Las familias visitan los cementerios y las tumbas de sus seres queridos. Las limpian y les dejan flores y velas. En muchos países llevan una comida completa, bebidas especiales y unos panes tradicionales para compartir con los muertos. También adornan las tumbas de flores, esqueletos hechos a mano, el papel picado de colores, calaveras de dulce, objetos personales y fotografías. Los miembros de la familia pasan toda la noche en vela compartiendo la comida y conversando con sus antepasados. La celebración del *Día de los Muertos* dura dos días, del 1 al 2 de noviembre. Llamado también *el Día de los Difuntos*, estas tradiciones se originaron en una antigua fiesta religiosa llamada *el Día de Todos los Santos*. En las Américas, este día festivo coincidía con las celebraciones precolombinas que conmemoraban la cosecha, el año nuevo y que honraban a los muertos. *El Día de los Muertos* es el resultado de una mezcla de culturas y tradiciones.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. El día de los muertos se celebra el 1 y 2 de diciembre. | C | F |
| 2. Muchos países llevan comida, bebidas y flores a las tumbas. | C | F |
| 3. La celebración del día de los muertos dura dos días. | C | F |
| 4. La ofrenda tiene comida, bebidas, papel picado, velas, y flores. | C | F |
| 5. Toda la familia pasa la noche con sus antepasados. | C | F |

J. Vocabulario

- | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|
| 1. <input type="checkbox"/> vencer | A | in spite of |
| 2. <input type="checkbox"/> patinar | B | tent |

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------|---------------------|
| 3. <input type="checkbox"/> | el campeón (-ona) | C | ball |
| 4. <input type="checkbox"/> | la caña de pescar | D | to ride a horseback |
| 5. <input type="checkbox"/> | la página | E | in fact |
| 6. <input type="checkbox"/> | el (la) atleta | F | Olympics Games |
| 7. <input type="checkbox"/> | el basquetbol (el baloncesto) | G | athlete |
| 8. <input type="checkbox"/> | el (la) jugador (a) | H | trainer, coach |
| 9. <input type="checkbox"/> | la raqueta | I | page |
| 10. <input type="checkbox"/> | mejorar | J | boxer |
| 11. <input type="checkbox"/> | acampar | K | to ski |
| 12. <input type="checkbox"/> | el boxeo | L | player |
| 13. <input type="checkbox"/> | montar a caballo | M | racket |
| 14. <input type="checkbox"/> | el (la) nadador(a) | N | team |
| 15. <input type="checkbox"/> | el hipódromo | O | race rack |
| 16. <input type="checkbox"/> | a pesar de que | P | boxing |
| 17. <input type="checkbox"/> | esquiar | Q | champion |
| 18. <input type="checkbox"/> | comentar | R | basketball |
| 19. <input type="checkbox"/> | bucear | S | fishing rod |
| 20. <input type="checkbox"/> | el (la) entrenador (a) | T | to comment |
| 21. <input type="checkbox"/> | el (la) boxeador | U | to skate |
| 22. <input type="checkbox"/> | la tienda de campaña | V | to go scuba diving |
| 23. <input type="checkbox"/> | el equipo | W | to defeat |
| 24. <input type="checkbox"/> | la pelota | X | swimmer |
| 25. <input type="checkbox"/> | los Juegos Olímpicos | Y | to improve |
| 26. <input type="checkbox"/> | en realidad | Z | to camp |

CRÉDITO EXTRA

1. ¿Cuál es la población de Chile?
2. ¿Cuáles son los límites de Chile al norte, al sur, al este, y al oeste?
3. ¿Cuál es la capital de Perú?
4. La capital es Quito. ¿Cuál es el nombre del país?

**ALSO study GUSTAR
like verbs**